

# 2012 賀川記念館 since 1909

KAGAWA MEMORIAL HALL

## 総合研究所 〔講座〕〔研修〕〔研究〕 公開プログラム

### リーダーシップ養成

東日本大震災をどのように受け止めたらよいのでしょうか。また、地域にどのように向き合うことができるのでしょうか。

私たちに与えられたさまざまな課題を学ぶプログラムを用意いたしました。ともに学び、ともに語り合い、ともに生きるために、賀川記念館と一緒に歩みませんか？



現代社会とキリスト教

地域とつながる

暮らしと火水木風土

賀川と差別



#### 竹田 契一先生プロフィール

1961年米国アズベリー大学卒業。1962年米国ピッツバーグ大学大学院言語病理学科修了。1965年米国ミシガン大学大学院言語病理学科中途帰国。1975年慶應義塾大学医学部大学院医学研究科修了、医学博士。1975年大阪教育大学聴覚言語障害児教育教員養成課程助教授。1983年大阪教育大学障害児教育講座教授。2002年同大学定年退官。大阪教育大学名誉教授、大阪医科大学客員教授。2007年より大阪医科大学LDセンター顧問。一般社団法人日本LD学会副理事長、一般財団法人特別支援教育士資格認定協会理事長。  
主な編著に、『インリアル・アプローチ——子どもとの豊かなコミュニケーションを築く』『実践インリアル・アプローチ事例集——豊かなコミュニケーションのために』『図説 LD 児の言語・コミュニケーション障害の理解と指導——AD/HD、高機能広汎性発達障害とどう違うか [第2版]』（共に日本文化科学社）。監修に、『AD/HD・高機能広汎性発達障害の教育と医療——どこでつまづくのか、どう支援するのか』（日本文化科学社）、『LD・学習障害事典』『LD・ADHD・高機能自閉症のある子の友だちづくり——ソーシャルスキルを育む教育・生活サポートガイド』『LD・学び方が違う子どものためのサバイバルガイド キッズ編——あなたに届けたい家庭と学校生活へのLD・学習障害アドバイスブック』『LD・学び方が違う子どものためのサバイバルガイド ティーンズ編——自立と社会生活へむけたLD・ADHD・広汎性発達障害アドバイスブック』（共に明石書店）などがある。

### 児童発達支援事業「くっく」開設記念講座

## 発達障害の理解とその支援

最近よく聞く「発達障害」ということば。発達障害は、親の育て方や本人の努力不足が原因ではありません。お子さんのより良い育ちのためには周囲の正しい理解がとても重要です。障害の有無にかかわらず、保育園や幼稚園でもなんとなく気になるお子さんは多く、このような「なんとなく気になる」お子さんが、スムーズに集団に参加できるよう、就学を見据えて早期にそれぞれのお子さんの特性に応じた集団での指導が必要であると考えます。

講師 **竹田 契一** 大阪教育大学名誉教授  
大阪医科大学LDセンター顧問

# 5/26

2012年 **5月26日** (土) 13:00 ~ 15:00

会場：**賀川記念館** 4F メモリアルホール

神戸市中央区吾妻通5-2-20

定員：**80名** (先着順とさせていただきます。ご了承ください)

参加費：**500円** (お電話にてお申込みください)

友愛幼稚園 児童発達支援事業開設準備室

電話：**078-231-5818** 担当 石田まで